

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»  
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Деонтология»**

Специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Направленность (профиль)	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>2</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>72</b>

**Распределение часов дисциплины  
по видам работы:**

**Виды контроля:**

Контактная работа – всего	36	Зачеты	<b>1</b>
в т.ч. лекции	18		
Лабораторные	-		
Практические	18		
Самостоятельная работа	36		

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью дисциплины является дать определенную сумму знаний по этике с учетом специализации ветеринарного врача. Ознакомить с основными категориями этики, связать их с профессиональными обязанностями, показать связь ветеринарии с биологией, экологией, социологией, психологией, культурологией, философией и другими областями знаний.

Задачами дисциплины являются:

Научить ветеринарного врача исполнять основные категории этики – доброту, честность, взаимное уважение, справедливость, достоинство, милосердие, трудолюбие, ответственность, порядочность, беспристрастность, моральную ответственность и др.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

В соответствии с  
учебным планом  
дисциплина

относится к  
Статус дисциплины  
Обеспечивающие  
(предшествующие)  
дисциплины

вариативной части образовательной программы  
факультативная  
Школьный курс истории

Обеспечиваемые  
(последующие)

Биология с основами экологии, анатомия животных, цитология,  
гистология и эмбриология, физиология и этология животных,

дисциплины

патологическая физиология, общая и частная хирургия, болезни рыб и пчел, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела, эпизоотология и инфекционные болезни.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Знает:	З-1. Нравственные принципы и нормы общения, правовые рамки общения	1.1; 1.2; 2.3, 3.2; 4.1
		З-2. Этикет, этикетные формы поведения, правовые основы регулирования поведения	1.1; 1.2; 2.3, 3.2; 4.1
	Умеет:	У-1. Связывать основные категории этики и морали с профессиональными обязанностями. Правовое определение прав и обязанностей.	1.1; 1.2; 2.3, 3.2; 4.1
	Владеет:	В-1. Умением находить и выявлять причины возникновения нестандартных ситуаций и пути их преодоления в рамках этики, морали и права.	Все, за исключением 1.1.
ОПК-4 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знает:	З-1. Основные категории и понятия этики, политологии, социологии применительно к профессиональной деятельности	Все, за исключением 1.1.
		З-2. Основные социальные, этнические, конфессиональные особенности людей, влияющие на организацию, цели и пути успешной реализации задач ветеринарной деятельности	Все, за исключением 1.1.
		З-3. Принципы управления персоналом, стили руководства коллективом	Все, за исключением 1.1.
	Умеет:	У-1. Связывать основные категории и понятия этики, политологии, социологии с профессиональными обязанностями.	Все, за исключением 1.1.
		У-2. Адекватно воспринимать и анализировать социальные, этнические, конфессиональные особенности людей для выполнения функции руководителя	Все, за исключением 1.1.
		У-3. Организовать работу коллектива в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов.	Все, за исключением 1.1.
	Владеет:	В-1. Навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов.	Все, за исключением 1.1.